

ATIVIDADES DO PROFESSOR

CARGA HORÁRIA SEMANAL

Carga horária da disciplina	Conteúdo e atividades Nível 1 e 3 (semana)	Avaliação final (Prova presencial) (semana)	Repercurso (semana)	Avaliação Repercurso (Prova presencial) (semana)	TOTAL (semana)
30 horas	4	1	2	1	8
45 horas	5	1	2	1	9
60 horas	6	1	2	1	10
75 horas	7	1	2	1	11
90 horas	8	1	2	1	12

PRINCIPAIS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

- 1- Preencher o plano de ensino modelo Ufes e o plano de ensino modelo do curso com mapa de atividades. Encaminhar cópia de ambos à coordenação do curso para aprovação pelo Dfis/CCE/Ufes. Disponibilizar na sala da disciplina da plataforma Moodle o plano de ensino modelo do curso com mapa de atividades.
- 2- Gravar vídeo curto de apresentação e disponibilizar na sala da disciplina da plataforma Moodle.
- 3- Elaborar e administrar a disciplina na sala da disciplina da plataforma Moodle.
- 4- Realizar aulas síncronas (webconferências), no mínimo uma vez por semana, durante o andamento da disciplina.

Carga horária da disciplina	Número mínimo de aulas síncronas
30 horas	4
45 horas	5
60 horas	6
75 horas	7
90 oras	8

- 5- Elaboração de duas (2) avaliações de Nível 1 (tarefas etc) e seus respectivos gabaritos. Disponibilizá-las na sala da disciplina da plataforma Moodle com no mínimo de 24 horas de antecedência e abertura para a realização às 17 horas. Os gabaritos também devem ser disponibilizados na sala da disciplina da plataforma Moodle, porém com acesso somente aos tutores.
- 6- Elaboração de quatro (4) provas presenciais: prova final, prova de repercurso, prova 2ª chamada e prova substitutiva (todas com gabarito e chave de correção). Disponibilizar as provas e os gabaritos na sala de postagem de provas e na sala de postagem dos gabaritos,

respectivamente, da plataforma Moodle, com no mínimo de 24 horas antes da aplicação da prova.

- 7- Elaboração de, no mínimo, duas (2) atividades de avaliação Nível 3 (questionários etc). Caso o professor opte por tarefas, listas de exercícios ou alguma atividade que necessite de correção que não seja automática pela plataforma Moodle, o professor deverá realizar tais correções e disponibilizar as notas até a data prevista no calendário de correções.
- 8- Acessar a plataforma diariamente.
- 9- Criar fórum de dúvidas.
- 10- Esclarecer as dúvidas dos tutores presenciais, a distância em até 24 horas, e dos alunos quando necessário.
- 11- Comunicar à coordenação quando da observação de abandono da disciplina por aluno ou mal desempenho.
- 12- Elaborar relatório final da disciplina, informando desempenho dos alunos, índice de retenção, índice de evasão etc. Também, se possível, sugestões de aprimoramentos.

Edital - Atividades

1. Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
2. Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
3. Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
4. Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
5. Coordenar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua coordenação;
6. Desenvolver o sistema de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de curso;
7. **Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;**
8. Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
9. Desenvolver pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
10. Planejar e gerenciar todo o processo de desenvolvimento do componente curricular, tais como: preparar Plano de Ensino em modelo apropriado para EAD e aprovado pelo Curso; desenvolver Roteiros de Atividades e Avaliações para orientação das ações dos tutores; desenvolver atividades e avaliações (tarefas e provas) na Plataforma Moodle e para as atividades presenciais; desenvolver os materiais didáticos necessários ao Componente Curricular, incluindo gravar vídeo-aulas para acesso assíncrono dos estudantes, promover aulas síncronas por meio de webconferência com interação em tempo real com os cursistas, entre outras ações inerentes à docência na modalidade EAD;
11. Dar suporte, a distância, em relação aos componentes curriculares, aos estudantes e aos tutores; Ter disponibilidade para atendimento aos estudantes no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e nos encontros presenciais nos polos de apoio presencial; Coordenar, acompanhar, dialogar e fornecer todas as informações para as atividades dos Tutores atuantes nas disciplinas de sua responsabilidade;
12. Dedicar, no mínimo, duas (2) horas diárias, não cumulativas, às atividades virtuais no ambiente Moodle, utilizando os recursos tecnológicos disponibilizados para interagir com os estudantes e tutores, esclarecendo dúvidas em relação aos componentes curriculares; E, realizar os encontros e as avaliações presenciais, de caráter obrigatório, nos polos de apoio presenciais;
13. Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas pelo Curso e pela Sead;
14. Participar de reuniões de planejamento e acompanhamento de ensino, formações, presenciais ou virtuais, com estudantes, professores formadores, tutores a distância e tutores presenciais, Coordenação do Curso, Coordenação de Tutoria, Coordenações de polos UAB, Equipe Multidisciplinar, Equipe de Projetos Educacionais e/ou Direção da SEAD, quando agendadas;
15. Seguir o Calendário Acadêmico para os Cursos EAD - SEAD/Ufes e cumprir os prazos estabelecidos no cronograma de atividades do curso ao qual se vincula;
16. **Fechar e entregar pautas assinadas ao fim das disciplinas; Produzir e entregar ao Coordenador de Curso, 15 (quinze) dias após a data prevista para o término da execução dos componentes curriculares, um Relatório Final sobre o desenvolvimento de suas atividades e o desempenho do aprendizado dos estudantes;**
17. Trabalhar com recursos de informática e Internet utilizando programas de edição de texto, planilhas, apresentações, programas de navegação na internet, correio eletrônico, ambientes de reunião síncrona online (webconferência), ambientes virtuais de aprendizagem (Moodle), entre outros, desde que adequados ao Curso, no ambiente de trabalho designado e/ou ambiente particular, de acordo com as orientações do Curso.