



Universidade Federal do Espírito Santo
Secretaria de Ensino a Distância
Curso de Licenciatura em Física EaD

www.ead.ufes.br

Guia do Estudante

Vitória – ES, 2021



Prezado Aluno

Seja bem vindo ao Curso de Licenciatura em Física, na modalidade a Distância, da UFES.

O Ensino a Distância, popularmente conhecido como EaD, trata-se de uma metodologia relativamente nova de ensino. Assim, este guia foi elaborado com o objetivo de lhe disponibilizar informações e orientações para o desenvolvimento dos seus estudos como aluno do Curso de Licenciatura em Física EaD.

Esta modalidade permite a você estudar no seu tempo, de acordo com a sua disponibilidade. Porém, para que isso funcione é necessário que você assuma uma postura autônoma, sendo capaz de gerenciar seu tempo e suas atividades, assim como assumir a responsabilidade pelos seus estudos. Assim, incluimos orientações específicas sobre sua postura como estudante de EaD.

A Plataforma Moodle (www.ead.ufes.br) será o seu ambiente de acesso às disciplinas e todas as informações necessárias à sua formação. Neste ambiente, você poderá interagir com os professores, tutores e demais colegas. Portanto, apresentamos neste guia orientações básicos para o uso da plataforma.

Por fim, apresentamos a estrutura das disciplinas do Curso de Licenciatura em Física distribuídas ao longo dos oito módulos, a serem cumpridos em um prazo mínimo de 4 anos, e os critérios de avaliação. Por fim, este guia apresenta uma descrição básica do funcionamento da Universidade Federal do Espírito Santo, bem como de algumas regulamentações sobre sua vida acadêmica como aluno.

Coordenação do Curso



Sumário

1 -	Como Estudar em um Curso a Distância?	04
2 -	A Plataforma Moodle	06
3 -	O Curso de Licenciatura em Física	08
3.1 -	Objetivos	08
3.2 -	Organização Curricular	09
3.3 -	Grade Curricular	09
3.4 -	Atividades Complementares	11
3.5 -	Critérios de Acompanhamento e Avaliação de Aprendizagem em EAD ...	11
3.6 -	Oferta de Disciplinas	11
3.7 -	Polos de Apoio Presencial	12
3.8 -	Algumas Rotinas Acadêmicas	13
4 -	Sobre a UFES	13



1 - Como Estudar em um Curso a Distância?

Embora a EaD seja uma modalidade que permite estudar no seu tempo, de acordo com a sua disponibilidade, para que você tenha sucesso é necessário assumir uma postura autônoma, sendo capaz de gerenciar seu tempo e suas atividades, assim como assumir a responsabilidade pelos seus estudos. Você deve ter em mente que apesar de ter todo o suporte dos Tutores, Docentes e dos seus colegas, todo aluno de um curso na modalidade EaD deve ser capaz de se autogerenciar e autorregular. Portanto, tenha sempre em mente os seguintes conceitos:

Interdependência: o processo de ensino e aprendizagem depende de todos, inclusive de você.

Compartilhamento: o conhecimento adquirido deve ser compartilhado, apenas assim ele se desenvolve.

Responsabilidade: você é responsável pelos seus estudos, pela organização do seu tempo, pelo seu comportamento e suas ações.

Aprender a aprender: O processo de aprendizagem não é fácil, porém quanto mais você estuda, melhor você fica nisso.

Outro aspecto importante é que você, seus colegas e os tutores precisam colaborar entre si para que o processo de ensino e aprendizagem ocorra com sucesso. Nunca se esqueça de 6 conceitos básicos neste processo de colaboração:

Integração

Coletividade

Compartilhamento

Equipes

Atividades interativas

Diálogos

A Plataforma Moodle, que é o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) utilizada pela UFES, disponibiliza diversas ferramentas que você pode utilizar para interagir e colaborar com as outras pessoas envolvidas no processo, mesmo que estejam em lugares diferentes. Todos podem interagir com todos os outros sem necessariamente estarem juntos em um mesmo tempo-lugar. A troca de experiências deve ser constante entre você, seus colegas e seus tutores. As ferramentas de comunicação como o Chat, o Fórum e as Mensagens Instantâneas devem ser utilizadas sempre. Não imagine que você está sozinho por não encontrar presencialmente com seus colegas, muito pelo contrário, vocês podem estar juntos mesmo que não estejam no mesmo lugar ao mesmo tempo. O segredo do sucesso na modalidade EaD é a participação e a partilha.

Na modalidade EaD, você não pode esperar que o professor ou os seus colegas te lembrem o tempo todo de quais tarefas devem ser entregues a cada dia. A primeira coisa que você precisa desenvolver para se dar bem no ensino a distância é ter disciplina e organização. Organize seu tempo e determine horários fixos de estudos. Você precisa tratar seus horários de estudo com a mesma seriedade e compromisso que trata seu trabalho e demais atividades importantes da sua vida. Não é porque faz um curso à distância que sua rotina deve ser bagunçada.

Apenas como uma referência, incluímos abaixo uma tabela com algumas atividades e o tempo gasto em cada uma delas, de modo que pode servir de auxílio para a organização do seu tempo:



Atividade	Exemplos de tarefas a serem realizadas	Tempo gasto
Encontro obrigatório presencial no polo	<ul style="list-style-type: none">➤ Avaliações presenciais do Nível 1;➤ Estudo em Grupo;➤ Tirar dúvidas com o tutor;➤ Atividades de Laboratório.	4 horas
Aulas síncronas ou Webconferências	<ul style="list-style-type: none">➤ Assistir as aulas síncronas ou webconferências semanais de todas as disciplinas, ao vivo ou gravadas.	4 horas
Estudo dos conteúdos das disciplinas	<ul style="list-style-type: none">➤ Ler os livros-textos e fascículos das disciplinas;➤ Assistir vídeos;➤ Resolver exercícios;➤ Fazer relatórios.	8 a 12 horas
Tiras dúvidas nos fóruns e chats	<ul style="list-style-type: none">➤ Escrever as dúvidas nos fóruns;➤ Interagir com os colegas;➤ Elaborar perguntas e dúvidas em vídeos curtos.	2 a 4 horas
Fazer as atividades avaliativas na Plataforma Moodle	<ul style="list-style-type: none">➤ Resolver os questionários, lições e fóruns avaliativos;➤ Desenvolver e postar tarefas.	2 a 4 horas
Tempo de dedicação semanal:		20 a 28 horas

Organize seu material de estudo assim como o ambiente onde vai estudar. Para que possa aproveitar ao máximo seu tempo de estudo, não se pode desperdiçá-lo procurando pelo seu material ou limpando seu quarto. Use ferramentas adequadas para listar todas as suas tarefas da semana, de modo a não perder os prazos de entrega de cada uma delas. Utilizar uma pequena folha de papel que você pode carregar na sua carteira ou a agenda de seu celular, com a lista das suas atividades e os prazos de entrega de cada uma, se constitui de uma ferramenta simples e bastante eficiente para não nos esquecermos do que temos que fazer. A medida que vai cumprindo as tarefas, você vai riscando ou excluindo, tal como um lista de supermercado! E mais, procure entregar as tarefas com antecedência para que elas não acumulem, evite entregar as tarefas no último dia.

Nos seus horários de estudo, concentre-se no seu objetivo e evite tudo que pode tirar a sua concentração. A TV ligada, o celular tocando, as notificações de mensagem, os sites de suas redes sociais abertos, tudo isso faz com que você perca a concentração e demore muito mais para entender o material que está estudando. O seu tempo de estudo deve ser dedicado somente ao estudo, então nesse tempo desligue a TV, o celular, feche as páginas das suas redes sociais e peça aos seus familiares e amigos que não te incomodem nesses momentos dedicados aos seus estudos.

Quando você não entender algo referente ao conteúdo que está estudando, envie uma mensagem ao tutor, pesquise em outras fontes, leia novamente o material. Um aluno proativo não se acomoda, ele faz tudo que estiver ao seu alcance para sanar suas dúvidas. Tenha



sempre material de referência e sempre que possível pesquise na internet por novas fontes de informação. Se ficar na dúvida se o material que encontrou em suas pesquisas é adequado, pergunte ao tutor o que ele acha.










Participe dos fóruns de discussão nas salas de aula virtual, pode ser que algum colega seu consiga esclarecer sua dúvida ou você alguma dúvida dele. Os tutores também participam dos fóruns e eles também podem colaborar nesse processo. O mais importante é você nunca deixar as suas dúvidas acumularem. Procure sempre sanar suas dúvidas assim que elas aparecerem.

2 - A Plataforma Moodle

O Moodle é acrônimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Ambiente de Aprendizagem Dinâmico Modular Orientado a Objeto) e consiste de um software de código aberto, ou seja, seu uso é gratuito e o seu desenvolvimento é colaborativo. Ele foi criado em 2001 pelo educador e cientista computacional Marti Dougiamas. Ele é executado diretamente no navegador de Internet, que concentra em suas ferramentas um sistema de gerência pedagógica e administrativa de cursos, bem como um ambiente de aprendizagem virtual. Pode ser utilizado em diversos níveis da educação formal e da educação informal, bem como para atender um curso completo em EaD, dando suporte a atividades de cursos presenciais.

Esta plataforma apresenta as vantagens de possibilitar comodidade e flexibilidade na realização das tarefas, pois elas podem ser realizadas em diferentes horários e lugares, cada participante pode atuar em ritmo próprio e em horário de sua preferência.

Durante toda sua graduação, o Moodle será um dos ambientes onde você realizará suas atividades acadêmicas. Nesse ambiente de aprendizagem, você realizará atividades que usarão os recursos do Moodle. Os principais recursos estão descritos abaixo:

 Fórum	Você, juntamente com seus colegas e professores/tutores, terá neste espaço a possibilidade de debater academicamente sobre os temas relacionados à disciplina. Este diálogo é conduzido pelos professores/ tutores da disciplina, os quais têm reconhecida experiência tanto na área de Educação a Distância quanto na área da disciplina.
 Chat	Este recurso proporciona uma interação, em tempo real, com seus professores/tutores. O chat é marcado pelo professor/tutor da disciplina.
 Tarefa	Com o recurso da Tarefa você poderá enviar arquivos de texto, de áudio ou de vídeo que, porventura, tenham sido solicitados em alguma atividade da disciplina.
 Lição	Este recurso permite ao professor inserir um conteúdo de modo a facilitar sua aprendizagem. Navegar em uma lição é como ler um livro. A leitura pode ser feita página por página, de forma linear, mas o leitor pode voltar a páginas anteriores para releitura. O professor pode criar pontos de avaliação do aprendizado do conteúdo com a inserção, por exemplo, de exercícios.
 Questionário	Este consiste em um instrumento de composição de questões e de configuração de questionários, que podem ser de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, resposta breve, entre outras.
 Wiki	O Wiki permite a composição colaborativa de documentos com o uso do navegador Web. Este recurso permite que os participantes trabalhem juntos, adicionando novas páginas Web ou completando e alterando o conteúdo das páginas publicadas.
 Glossário	O glossário de termos do Moodle é utilizado para apresentar a terminologia utilizada ao longo do curso.
 Arquivo	O módulo de arquivo permite que um professor forneça um arquivo como um recurso do curso. Sempre que possível, o arquivo será exibido na interface do curso, caso contrário, os estudantes serão levados a fazer o download.
 URL	O módulo de URL permite que um professor forneça um link de web como um recurso do curso. Qualquer coisa que esteja livremente disponível on-line, como documentos ou imagens, pode ser vinculada.

Lembre-se que o Moodle não será o único espaço onde você desenvolverá suas atividades acadêmicas. Você também realizará atividades de Estágio Supervisionado obrigatório, Atividades Complementares, Práticas Pedagógicas, Atividades de Extensão, entre outras. O regulamento de cada atividade pode ser consultado no Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física, disponível para consulta na Plataforma Moodle do Curso, na Sala da Coordenação.



3 - O Curso de Licenciatura em Física EaD da UFES

O Curso de Física da Universidade Federal do Espírito Santo foi criado em 1976 com as opções Licenciatura Plena e Bacharelado, com a participação dos professores do Departamento de Física, <https://fisica.ufes.br>. Em 1992, foi criado o curso de Mestrado em Física e, em 2003, o Programa de Pós Graduação em Física (PPGFIS), <https://fisica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGFis>, obteve autorização para abertura do Doutorado. Em 2011, foi criado o Programa de Pós-Graduação em Ensino de Física (PPGEnFis), <https://ensinodefisica.ufes.br/pt-br/pos-graduacao/PPGEnFis>, na modalidade Mestrado Profissional. Mais recentemente (2016), criou-se o Programa de Pós-Graduação em Cosmologia (PPGCosmo), <https://ppgcosmo.cosmo-ufes.org>, com Curso de doutorado interinstitucional.

Neste contexto de cursos oferecidos pelo Departamento de Física da UFES e seguindo a política de expansão do Ensino Superior, em 2008, foi criado do Curso de Licenciatura em Física, na modalidade a distância (EaD), para oferta de uma única turma, com a participação de 23 polos do Estado do Espírito Santo. Em 2013, o Departamento de Física da UFES aprovou a reoferta do Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância e o curso teve início em setembro de 2014. Por fim, em 2020, uma nova oferta foi aprovada pelo Departamento de Física da Ufes, com a participação de 5 polos (Aracruz, Linhares, Piúma, Venda Nova do Imigrante e Vila Velha).

O atual Curso de Licenciatura em Física na modalidade a distância adota a modalidade bimodal, ou seja, utilizamos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) no desenvolvimento e acompanhamento das disciplinas por parte dos alunos, paralelamente aos encontros presenciais que serão marcados no polo onde o aluno estuda. Estes encontros visam, por exemplo, o esclarecimento de dúvidas acerca do material bibliográfico, das atividades e das tarefas propostas pelos professores especialistas e também para a realização das tarefas de laboratório.

3.1 - Objetivos

O objetivo principal do Curso de Licenciatura em Física, modalidade a distância, é formar professores capacitados a desenvolverem, de forma pedagogicamente consistente, o ensino-aprendizagem da Física clássica e contemporânea, valorizando a sua interação com as ciências afins, o mundo tecnológico, os determinantes e as implicações sociais daí decorrentes.

Os objetivos específicos são:

Oportunizar sólida formação científica e técnica dos conteúdos de Física.

Desenvolver atitude investigativa de modo a despertar nos alunos a busca constante de atualização, acompanhando a rápida evolução científica na área.

Oportunizar instrumentais teóricos e conceituais que capacitem os alunos a planejar e desenvolver projetos de pesquisa e extensão na área de ensino de Física.

Desenvolver e enfatizar atividades práticas e vivências educacionais nos vários ambientes de educação formal e não formal, participando do planejamento, elaboração e implementação de atividades de ensino.

Elaborar e/ou adaptar materiais didáticos apropriados ao ensino de Física.

Enfatizar a formação cultural e humanística, com ênfase nos valores éticos gerais e profissionais e nas questões étnico-raciais.

Incentivar a apresentação e publicação dos resultados científicos nas distintas formas de expressão.



Discutir aspectos relacionados à sustentabilidade e a educação ambiental no contexto dos conteúdos de algumas disciplinas do curso.

3.2 - Organização Curricular

A carga horária total do curso é de 3.335 horas, com uma duração sugerida de 8 (oito) períodos.

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Carga Horária Obrigatória: Todas as disciplinas são obrigatórias	2.670
Disciplinas Pedagógicas	675
Prática Pedagógica	405
Estágio Supervisionado	405
Atividades Complementares	200
Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL	3.335

Tempo mínimo para integralização do Curso: 8 semestres (4 anos).

Tempo máximo para integralização do Curso: 12 semestres (6 anos).

3.3 – Grade Curricular

As disciplinas do Currículo serão distribuídas em oito módulos, correspondentes a oito semestres letivos, de acordo com a grade abaixo:

1º PERÍODO							
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15262	Introdução à Informática Educativa no Ensino de Física	3	60	30	0	30	-----
SEA15263	Educação das Relações Étnico-Raciais	2	60	0	60	0	-----
SEA15241	Pré-Cálculo	3	45	45	0	0	-----
SEA15242	Fundamentos Pedagógicos e Metodológicos para o Ensino e a Pesquisa em EAD	2	60	0	60	0	-----
SEA15243	Cálculo I	5	75	75	0	0	-----
SEA15244	Educação e Diversidade	4	60	60	0	0	-----
SEA15245	Introdução à Ciência Física	2	30	30	0	0	-----
SUB-TOTAL		21	390	240	120	30	

2º PERÍODO							
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15246	Cálculo II	5	75	75	0	0	-----
SEA15247	Geometria Analítica	4	60	60	0	0	-----
SEA15248	Física IA – Mecânica do Ponto Material	3	45	45	0	0	-----
SEA15249	Física IB – Sistemas de Partículas e Corpos Rígidos	3	45	45	0	0	-----
SEA15250	Física Experimental I	1	30	0	0	30	-----
SEA15251	Psicologia da Educação	4	60	60	0	0	-----
SEA15252	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	1	30	15	0	15	-----
SEA15253	História da Física	3	45	45	0	0	-----
SUB-TOTAL		24	390	345	0	45	

3º PERÍODO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15254	Álgebra Linear	4	60	60	0	0	-----
SEA15255	Cálculo III	5	75	75	0	0	-----
SEA15256	Física IIA – Fluidos e Física Térmica	3	45	45	0	0	-----
SEA15257	Física IIB – Oscilações e Ondas em meios Mecânicos	3	45	45	0	0	-----
SEA15258	Física Experimental II	1	30	0	0	30	-----
SEA15259	Didática	4	75	75	0	0	-----
SEA15260	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	4	60	60	0	0	-----
SUB-TOTAL		24	390	360	0	30	

4º PERÍODO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15261	Pesquisa e prática pedagógica	5	75	75	0	0	-----
SEA15264	Física IIIA – Eletricidade	3	45	45	0	0	-----
SEA15265	Física IIIB – Magnetismo e Leis de Maxwell	3	45	45	0	0	-----
SEA15266	Física Experimental III	1	30	0	0	30	-----
SEA15267	Cálculo IV	4	60	60	0	0	-----
SEA15268	Introdução à Probabilidade e Estatística	3	45	45	0	0	-----
SEA15269	Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação	4	60	60	0	0	-----
SEA15270	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	1	30	15	0	15	-----
SUB-TOTAL		24	390	345	0	45	

5º PERÍODO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15271	Gestão da Educação Básica	4	60	60	0	0	-----
SEA15272	Física IVA – Ondas Eletromagnéticas e Óptica	3	45	45	0	0	-----
SEA15273	Física IVB – Introdução à Relatividade e à Mecânica Quântica	3	45	45	0	0	-----
SEA15274	Física Experimental IV	1	30	0	0	30	-----
SEA15275	Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física I	2	60	30	15	15	-----
SEA15276	Mecânica Clássica	5	75	75	0	0	-----
SEA15290	Estágio Supervisionado I	3	90	36	0	54	-----
SUB-TOTAL		21	405	291	15	99	

6º PERÍODO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15277	Termodinâmica	5	75	75	0	0	-----
SEA15278	Informação, Tecnologia e Ciência no Ensino de Física	2	60	15	0	45	-----
SEA15279	Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física II	2	60	30	15	15	-----
SEA15280	Sociologia da Educação	4	60	60	0	0	-----
SEA15281	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	1	30	15	0	15	-----
SEA15291	Estágio Supervisionado II	3	90	36	0	54	-----
SUB-TOTAL		17	375	231	15	129	

7º PERÍODO

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15282	Química Geral	4	75	45	0	30	-----
SEA15283	Teoria Eletromagnética	5	75	75	0	0	-----
SEA15284	Currículo da Educação Básica	4	60	60	0	0	-----
SEA15285	Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física III	2	60	30	15	15	-----
SEA15292	Estágio Supervisionado III	4	105	42	0	63	-----
SEA15294	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	30	30	0	0	-----
SUB-TOTAL		21	405	282	15	108	



8º PERÍODO							
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Cr	CHS	T	E	L	REQUISITO
SEA15286	Filosofia da Ciência	3	45	45	0	0	-----
SEA15287	Introdução à Astronomia	3	60	30	0	30	-----
SEA15288	Física Moderna	5	75	75	0	0	-----
SEA15289	Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física IV	2	60	30	15	15	-----
SEA15293	Estágio Supervisionado IV	5	120	48	0	72	-----
SEA15295	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	30	30	0	0	-----
SUB-TOTAL		19	390	258	15	117	

Observação: todas as disciplinas são obrigatórias.

3.4 – Atividade Complementares

As finalidades de uma universidade – ensino, pesquisa e extensão – devem ser integradas objetivando uma formação adequada do egresso. Essa integração deve ocorrer também em atividades extraclasse, permitindo ao estudante o aprofundamento da aprendizagem através de atividades nas quais a prática, a investigação e a descoberta sejam privilegiadas. Dessa forma, o aluno terá que cumprir um mínimo de 200 horas das denominadas Atividades Complementares. Como exemplos de atividades complementares temos participações em eventos, estágios não obrigatórios no campo da Física, da educação e divulgação científica, participação em projetos de extensão universitária, cursos de línguas estrangeiras etc. A tabela das Atividades Complementares se encontra disponível na Sala da Coordenação da plataforma Moodle.

3.5 - Critérios de Acompanhamento e Avaliação de Aprendizagem em EAD

A avaliação das disciplinas será feita em três níveis:

Nível 1 - Consiste de uma avaliação realizada pelo tutor presencial em atividades realizadas no polo e equivale a 10% da nota. Exemplos: resolução de exercícios, grupos de discussão, relatórios, trabalhos em grupo.

Nível 2 - Consiste da **avaliação presencial** do aluno no polo e corresponde a 75% da nota. Exemplos: provas escritas, apresentação de trabalhos, seminários.

Nível 3 - Consiste de uma avaliação realizada a partir de atividades realizadas na Plataforma Moodle e corresponde a 15% da nota. Exemplos: Questionários, Tarefas, Fóruns, Wikis, Glossário.

Portanto, a nota final da disciplina deverá ser calculada da seguinte forma:

$$Nota\ final = 0,10 * (ativid.\ Nível\ 1) + 0,75 * (ativid.\ Nível\ 2) + 0,15 * (ativid.\ Nível\ 3)$$

3.6 - Oferta de Disciplinas

Ao longo de cada semestre letivo, as disciplinas terão duração variável, dependendo de suas cargas horárias. A oferta de cada disciplina é dividida em 2 etapas:

- i) A oferta da disciplina propriamente dita, subdividida em:
 - i.1) Exposição do conteúdo e avaliações de nível 1 e 3. O número de semanas de duração depende da carga horária da disciplina e segue a tabela abaixo.



Carga horária da disciplina	Número de semanas de conteúdo
30 horas	4 ou 5
45 horas	5 ou 6
60 horas	6 ou 7
75 horas	7 ou 8
90 horas	8
150 horas	9

- i.2) 1 semana para a avaliação da atividade de nível 2: avaliação finais (provas presenciais).
- ii) O Repercurso. Período destinado a reavaliações dos alunos que não alcançaram a média necessária para aprovação. O repercurso está subdividido em:
- ii.1) 2 semanas para possíveis reavaliações das atividades de nível 3 (atividades na plataforma) e/ou das atividades de nível 1 (atividades realizadas nos encontros no polo).
- ii.2) 1 semana para realização de nova atividade de nível 2 (avaliação de repercurso).

O aluno que for reprovado em qualquer disciplina de caráter obrigatório deverá repeti-la em um período subsequente, quando ela for novamente ofertada. Conforme resolução nº 24/2000 do CEPE que “Estabelece **normas que regulamentam as situações de abandono, desligamento e jubramento de alunos dos cursos de graduação da UFES**”, deve-se observar o seguinte:

Art. 1º: O desligamento de alunos dos cursos de graduação ocorrerá por, dentre outros fatores, **três reprovações em uma mesma disciplina**. Desta forma, caberá a reoferta de uma mesma disciplina por no máximo três vezes, devendo o aluno obter aproveitamento durante estas reofertas.

3.7 - Polos de Apoio Presencial

Os polos de apoio presencial participantes da reoferta deste curso são:

Polo	Coordenador do Polo	Vagas
Aracruz	Raldinéia Marim Sarmenghi	30
Linhares	Deziere Aparecida de Azevedo Siqueira	30
Piúma	Castorina do Nascimento Calenzani	30
Venda Nova do Imigrante	Gilzênea Zanetti Oliveira	30
Vila Velha	Andréia Toniato da Silva	30
Total de Vagas		150

3.8 - Aulas Síncronas do Curso a Distância

São realizadas principalmente via Webconferencia. Os dias preferenciais para a realização das aulas síncronas serão às segundas-feiras e quartas-feiras a partir das 18 horas.

Durante as aulas síncronas, o aluno pode interagir com o professor para tirar dúvidas sobre os conteúdos a serem estudados. Todas as aulas síncronas realizadas ficam gravadas e o link onde elas podem ser assistidas ficam disponíveis na sala da própria disciplina na plataforma Moodle, de modo que o aluno poderá assisti-la futuramente.



3.8 - Algumas Rotinas Acadêmicas

Como o Curso possui oferta única, em todos os períodos, os alunos serão rematriculados em todas as disciplinas. Abaixo são apresentadas resoluções acadêmicas que estabelecem normas para a execução de algumas rotinas acadêmicas do interesse dos alunos. A lista completa de resoluções acadêmicas e administrativas, do interesse de toda a comunidade acadêmica, pode ser encontrada em <http://www.daocs.ufes.br/>.

4 - Sobre a UFES

A Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) é uma instituição autárquica vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que atua com base no princípio da indissociabilidade entre:

ENSINO

PESQUISA

EXTENSÃO

Neste sentido, em cada uma dessas dimensões, as atividades proporcionadas pela UFES aos seus alunos e à comunidade estão balizadas nas seguintes orientações:

Missão da Ufes

Gerar avanços científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo e socializando conhecimento para formar cidadãos com capacidade de implementar soluções que promovam o desenvolvimento sustentável.

Visão da Ufes

Ser reconhecida como instituição pública multicampi no Espírito Santo, de excelência nacional em ensino, pesquisa e extensão, consolidando a sua atuação de forma integrada com a sociedade e de forma comprometida com o desenvolvimento sustentável.

Valores da Ufes

- Comprometimento e zelo com a Instituição.
- Defesa da Universidade gratuita como bem público.
- Busca permanente da excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na gestão. Atuação calcada nos princípios da ética, democracia e transparência.
- Respeito à justiça, à equidade social, à liberdade de pensamento e de expressão.
- Compromisso com o coletivo, a pluralidade, a individualidade e a diversidade étnica e cultural.
- Responsabilidade social e interlocução e parceria com a sociedade. Preservação e valorização da vida.

E ainda, o documento disciplinar das atividades da UFES, nos planos acadêmico e administrativo, encerrando todos os aspectos comuns da vida universitária, é o Regimento Geral, disponível para consulta no site: <https://daocs.ufes.br/regimento-geral-da-ufes>.

A UFES também possui um Estatuto, que é o documento que estabelece uma variedade de normas jurídicas com o objetivo de regular o funcionamento da instituição, e que está disponível para consulta no site: <https://daocs.ufes.br/estatuto-da-ufes>.



A UFES desenvolve também um Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), <https://pdi.ufes.br>. Neste documento são apresentados os Eixos Temáticos Essenciais da Universidade, explicitando as finalidades da educação superior que disponibiliza para a sociedade, seu compromisso social, objetivos estratégicos para o ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão, mecanismos de inserção regional, o perfil humano da comunidade acadêmica que a compõe e suas concepções sobre os processos de ensino, aprendizagem e avaliação.

Mais informações podem ser encontradas no Manual do Estudante:

https://prograd.ufes.br/sites/prograd.ufes.br/files/field/anexo/manual_do_estudante_2020_compressed.pdf.