

GUIA DO TUTOR

**CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

VITÓRIA, ES
2014

Prezado(a) Tutor(a),

Ao elaborar este guia, a nossa intenção é que você tenha orientações que possam nortear seu trabalho. Acreditamos e trabalhamos para o êxito deste curso e a garantia do mesmo, sem dúvida, depende do bom desempenho de suas funções. Se você acredita neste trabalho, se você acredita no sucesso da Educação a Distância, certamente você será um tutor motivado, interessado e essas qualidades transparecerão em seu trabalho e atingirão o público alvo, que são os professores alunos para quem trabalhamos e preparamos este curso. Desejamos um ótimo trabalho!

Contatos:

E-mail: coordenador.fisica.ead.ufes@gmail.com

Equipe do curso de Física a distância.

APRESENTAÇÃO

Este Guia de Orientação de tutoria objetiva contribuir para a formação continuada dos Tutores do curso de licenciatura em Física, modalidade a distância, ofertado pelo Centro de Ciências Exatas da UFES, CCE/UFES.

O presente guia foi elaborado pelo trabalho conjunto da coordenação do curso e da coordenação de tutoria.

Neste guia de orientação os tutores encontrarão uma visão ampla sobre Educação a Distância (EAD), bimodal, e, ainda, sobre a oferta do curso de um modo geral.

No curso de licenciatura em Física a distância, adotamos a modalidade semi-presencial, ou seja utilizaremos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), no desenvolvimento e acompanhamento das disciplinas por parte dos alunos, paralelamente aos encontros presenciais que serão marcados no Polo onde o aluno estuda para a realização de atividades diversas, tais como, a tomada de dúvidas acerca não somente das atividades e tarefas propostas pelos professores especialistas no AVA, como também decorrentes do material impresso preparado por eles, e também para a realização das aulas de laboratório.

Os cursos a distância também contam com a infraestrutura do Núcleo de Educação Aberta e a Distância (Ne@ad), que possui reconhecida experiência na oferta de cursos em EAD na UFES. Além da infraestrutura montada pelas prefeituras, os denominados Polos Municipais de Ensino.

Finalmente, gostaríamos de agradecer a todos os participantes desta equipe, cujo trabalho, empenho e dedicação, resultaram neste material que hoje temos o prazer de apresentar a vocês tutores do curso de licenciatura em Física, modalidade a distância, do CCE/UFES.

Sejam bem vindos a integrar esta equipe.

Giuseppi Gava Cameletti

Coordenador do curso

Elisabeth Cristina Albiero Nogueira

Coordenadora dos Tutores

1. O CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA, MODALIDADE A DISTÂNCIA

1.1 O Curso

O curso de Licenciatura em Física Modalidade a Distância foi implantado com o objetivo de proporcionar aos seus alunos uma formação geral, sólida e abrangente em conteúdos dos diversos campos da Física, capacitando-os para atuação profissional como educadores nas áreas de Física e afins, com compromisso ético e social na formação de cidadãos (conforme rege o Parecer CNE/CES 1.0303/2001, que formaliza as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Física).

O Curso confere Grau Superior de Licenciatura Plena em Física na modalidade à distância, possibilitando aos formados trabalhar como professores do ensino médio na área de Física em todo o Estado do Espírito Santo no sistema público e privado de Ensino, bem como em qualquer região do País.

Dessa forma, os tutores (presenciais e a distância) devem ser capazes de colaborar positivamente para com a formação de cidadãos mais conscientes de suas responsabilidades éticas e sociais, além da formação específica da área de Física, porém, devemos lembrá-los que o tutor não é professor e não terá autonomia para ministrar aulas durante o curso.

1.2 As disciplinas Semipresenciais

A oferta de disciplinas semipresenciais, do curso de licenciatura em Física a distância, segue as recomendações do MEC dispostas na Portaria Nº 4.059 e foi aprovada pelo Conselho Universitário da UFES. Assim como na modalidade presencial, o Projeto Pedagógico da Física orientará todo o processo educativo.

Segundo as orientações do MEC, “caracteriza-se a modalidade semi-presencial como quaisquer atividades didáticas, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados na autoaprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologias de comunicação remota”. Pela Portaria Nº 4.059, é permitida a oferta de disciplinas semipresenciais em até 20% da carga horária total do curso.

A organização Curricular do curso de Licenciatura em Física - modalidade a distância, tem duração de oito períodos e carga horária total de 3.335 (três mil, trezentos e trinta e cinco) horas. É apresentada a seguir uma breve análise da distribuição dos créditos da grades curriculares:

Carga Horária Obrigatória: Todas as disciplinas são obrigatórias.

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA
Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural	1590
Disciplinas Pedagógicas	675
Prática Pedagógica	405
Estágio Supervisionado	405
Atividades Complementares	200
Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL	3335

Tempo mínimo para integralização do Curso: 8 semestres (4 anos).

Tempo máximo para integralização do Curso: 12 semestres (6 anos).

De acordo com as Resoluções CNE/CP 1 de 18 de fevereiro de 2002 e CNE/CP 2 de 19 de fevereiro de 2002, o curso deverá ter **no mínimo:**

- ✓ 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso;
- ✓ 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso;
- ✓ 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural;
- ✓ 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais.
- ✓ 20% da carga horária total destinadas à disciplinas de dimensão pedagógica.

Na Tabela abaixo é apresentada a **Organização Curricular** que contempla a formação do aluno em 8 períodos e a carga horária semanal (CHS) que representa o tempo de estudo dedicado a cada disciplina no semestre. Também está indicado o tipo de trabalho: teórico (T), exercício (E) ou laboratório (L); e o número total de créditos da disciplina (CR).

Ainda, de acordo com o Parecer CNE/CES 1.304/2001, para atingir uma formação que contemple os perfis, competências e habilidades e, ao mesmo tempo, flexibilize a inserção do formando em um mercado de trabalho diversificado, o currículo foi dividido em duas partes:

- I. Um **núcleo comum** a todos as modalidades dos cursos de Física, caracterizado por conjuntos de disciplinas relativos à física geral, matemática, física clássica, física moderna e ciência como atividade humana. O detalhamento em disciplinas é feito no Quadro 01.
- II. Um Módulo sequencial especializado, com ênfase em disciplinas e atividades necessárias para a formação de um Licenciado em Física, caracterizado por conjuntos de disciplinas relativas à Prática Pedagógica, ao Estágio Supervisionado em Escolas de Ensino Médio e Atividades Complementares. O detalhamento em disciplinas é feito nos Quadros 02 e 03.

Quadro 01: Detalhamento das disciplinas do Núcleo Comum e da Dimensão Pedagógica.

CONTEÚDOS CURRICULARES DE NATUREZA CIENTÍFICO-CULTURAL: MÍNIMO DE 1800HS

	Conteúdo	Disciplinas	CH S	T	E	L	
Física Geral	Introdução à Física	Introdução à Ciência Física	30	30	0	0	
	Mecânica	Física IA - Mecânica do Ponto Material	45	45	0	0	
		Física IB - Sistemas de Partículas e Corpos Rígidos	45	45	0	0	
		Física Experimental I	30	0	0	30	
	Fluidos e Fenômenos Térmicos, Oscilações mecânicas e ondas em meios materiais	Física IIA - Fluidos e Física Térmica	45	45	0	0	
		Física IIB - Oscilações e Ondas em meios Mecânicos	45	45	0	0	
		Física Experimental II	30	0	0	30	
	Eletricidade e Magnetismo	Física IIIA - Eletricidade	45	45	0	0	
		Física IIIB - Magnetismo e Leis de Maxwell	45	45	0	0	
		Física Experimental III	30	0	0	30	
	Ótica Física, Introdução à Física Quântica e Relatividade Restrita	Física IVA - Ondas Eletromagnéticas e Óptica	45	45	0	0	
		Física IVB - Introdução à Relatividade e à Mecânica Quântica	45	45	0	0	
		Física Experimental IV	30	0	0	30	
	Física Clássica	Mecânica clássica	Mecânica Clássica	75	75	0	0
		Eletromagnetismo	Teoria Eletromagnética	75	75	0	0
Termodinâmica		Termodinâmica	75	75	0	0	
Física Moderna e Contemporânea	Física Quântica, O átomo. Física do Estado Sólido, Física Nuclear e Relatividade.	Física Moderna	75	75	0	0	
		Pré-Cálculo	45	45	0	0	

Matemática	Cálculo diferencial e integral	Cálculo I	75	75	0	0
		Cálculo II	75	75	0	0
		Cálculo III	75	75	0	0
		Cálculo IV	60	60	0	0
	Geometria analítica	Geometria Analítica	60	60	0	0
	Álgebra linear	Álgebra Linear	60	60	0	0
	Probabilidade e Estatística	Introdução à Probabilidade e Estatística	45	45	0	0
Disciplinas Complementares sobre a Ciência como atividade humana	Uso de Ferramentas Computacionais na EaD	Informação, Tecnologia e Ciência no Ensino de Física	60	15	0	45
	Introdução à filosofia da Ciência	Filosofia da Ciência	45	45	0	0
	Introdução à História da Física	História da Física	45	45	0	0
	Introdução à Astronomia	Introdução à Astronomia	60	30	0	30
	Noções gerais sobre Química	Química Geral	75	45	0	30
		Subtotal de Horas	1590	1365	0	225
Dimensão Pedagógica	Fundamentos da Educação	Fundamentos da Educação I - Psicologia da Educação	60	60	0	0
		Fundamentos da Educação II - Didática	75	75	0	0
		Fundamentos da Educação III - Filosofia da Educação	60	60	0	0
		Fundamentos da Educação IV - Política Educacional e Organização da Educação básica	60	60	0	0
		Fundamentos da Educação V - Sociologia da Educação	60	60	0	0

a	LIBRAS	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	60	0	0
		Educação e Inclusão	60	60	0	0
		Currículo e Formação Docente	60	60	0	0
		Fundamentos Estruturais e Pedagógicos da EaD	60	0	60	0
		Metodologia da Pesquisa em EaD	60	0	60	0
		Intr. à Informática Educativa no Ensino de Física	60	30	0	30
		Subtotal de Horas	675	525	120	30
Total de Horas de Conteúdos Curriculares de Natureza Científico-Cultural			2265	1890	120	255

Quadro 02: Detalhamento das disciplinas da Prática Pedagógica.

PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: MÍNIMO DE 400HS						
	Conteúdo	Disciplinas	CHS	T	E	L
Pesquisa e Prática Pedagógica	Referenciais Teóricos, conteúdos, objetivos, metodologia, recursos e planejamento de aulas teóricas e práticas de todas as áreas da Física.	Pesquisa e Prática Pedagógica	75	75	0	0
		Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física I	60	30	15	15
		Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física II	60	30	15	15
		Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física III	60	30	15	15
		Pesquisa e Prática Pedagógica no Ensino de Física IV	60	30	15	15
	Iniciação à Pesquisa, Planejamento e	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	30	15	0	15

Estruturação de intervenções em espaços formais e não formais de educação, usando experimentos e simulações.	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	30	15	0	15
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão III	30	30	0	0
Total de Horas DE Prática pedagógica		405	255	60	90

Quadro 03: Detalhamento das disciplinas do Estágio Supervisionado, Atividades Complementares e TCC.

TCC, ESTÁGIO (MÍNIMO DE 400HS) E ATIVIDADES COMPLEMENTARES (MÍNIMO DE 200HS)						
	CONTEÚDO	DISCIPLINA	CHS	T	E	L
Trabalho de Conclusão do Curso	Elaboração do Projeto de TCC.	Trabalho de Conclusão de Curso I	30	30	0	0
	Execução do projeto e apresentação do TCC para a Banca.	Trabalho de Conclusão de Curso II	30	30	0	0
Estágio	Administração escolar e regência de classe.	Estágio Supervisionado I	90	30	60	0
		Estágio Supervisionado II	90	30	60	0
		Estágio Supervisionado III	105	45	60	0
		Estágio Supervisionado IV	120	45	75	0
Atividades Complementares	Relação de Atividades disponível em regulamento Específica do Curso	Ver regulamento na página 64.	200	0	200	0

Total de Horas de TCC, Estágio e Atividades Complementares	665	2 1 0	45 5	0
---	-----	-------------	---------	---

GRADE CURRICULAR

As disciplinas do Currículo serão distribuídas em oito módulos, correspondentes a oito semestres letivos, de acordo com a grade abaixo:

PRIMEIRO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Fundamentos Estruturais e Pedagógicos da EAD	60	0	60	0	2	-----
	Metodologia da Pesquisa em EAD	60	0	60	0	2	-----
	Introdução à Informática Educativa no Ensino de Física	60	30	0	30	3	-----
	Pré-Cálculo	45	45	0	0	3	-----
EAD 09573	Cálculo I	75	75	0	0	5	-----
	Educação e Inclusão	60	60	0	0	4	-----
	Introdução à Ciência Física	30	30	0	0	2	
SUB-TOTAL		390	390	240	120	21	

SEGUNDO MÓDULO							
CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09576	Cálculo II	75	75	0	0	5	-----
EAD 09588	Geometria Analítica	60	60	0	0	4	-----
	Física IA - Mecânica do Ponto Material	45	45	0	0	3	-----
	Física IB - Sistemas de Partículas e Corpos Rígidos	45	45	0	0	3	-----
	Física Experimental I	30	0	0	30	1	-----

EAD 09641	Fundamentos da Educação I - Psicologia da Educação	60	60	0	0	4	-----
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	30	15	0	15	1	-----
	História da Física	45	45	0	0	3	-----
SUB-TOTAL		390	345	0	45	24	

TERCEIRO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09593	Álgebra Linear	60	60	0	0	4	-----
EAD 09580	Cálculo III	75	75	0	0	5	Cálculo II
	Física IIA - Fluidos e Física Térmica	45	45	0	0	3	-----
	Física IIB - Oscilações e Ondas em meios Mecânicos	45	45	0	0	3	-----
	Física Experimental II	30	0	0	30	1	-----
EAD 07582	Fundamentos da Educação II - Didática	75	75	0	0	5	-----
EAD 09154	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	60	60	0	0	4	-----
SUB-TOTAL		390	360	0	30	25	

QUARTO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Pesquisa e prática pedagógica	75	75	0	0	5	-----
	Física IIIA - Eletricidade	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física IIIB - Magnetismo e Leis de Maxwell	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física Experimental III	30	0	0	30	1	-----

GUIA DO TUTOR

	Cálculo IV	60	60	0	0	4	Cálculo II
EAD 08879	Introdução à Probabilidade e Estatística	45	45	0	0	3	-----
EAD 08957	Fundamentos da Educação III - Introdução à Filosofia	60	60	0	0	4	-----
EAD 09134	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	30	15	0	15	1	-----
SUB-TOTAL		390	345	0	45	25	

QUINTO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 09084	Fundamentos da Educação IV - Política Educacional e Organização da Educação básica	60	60	0	0	4	----- --
	Física IVA - Ondas Eletromagnéticas e Óptica	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física IVB - Introdução à Relatividade e à Mecânica Quântica	45	45	0	0	3	Cálculo I
	Física Experimental IV	30	0	0	30	1	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - I	60	30	15	15	3	-----
EAD0 9110	Mecânica Clássica	75	75	0	0	5	Física IA e IB
EAD 09033	Estágio Supervisionado I	90	30	60	0	4	-----
SUB-TOTAL		420	285	75	45	23	

SEXTO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
	Termodinâmica	75	75	0	0	5	Física IIA

GUIA DO TUTOR

EAD 06517	Informação, Tecnologia e Ciência no Ensino de Física	60	15	0	45	3	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - II	60	30	15	15	3	-----
EAD 07462	Fundamentos da Educação V - Sociologia da Educação	60	60	0	0	4	-----
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão III	30	30	0	0	2	-----
EAD 09035	Estágio Supervisionado II	90	30	60	0	4	-----
SUB-TOTAL		375	240	75	60	21	

SÉTIMO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
Nova	Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TCC1)	30	30	0	0	2	-----
	Química Geral	75	45	0	30	4	-----
	Teoria Eletromagnética	75	75	0	0	5	Física IIIA, IIIB e Cálculo III
Nova	Currículo e Formação Docente	60	60	0	0	4	-----
	Pesquisa e Prática Pedagógica no ensino de Física - III	60	30	15	15	3	-----
EAD 09037	Estágio Supervisionado III	105	45	60	0	5	Est. Supervisionado II
SUB-TOTAL		405	285	75	45	23	

OITAVO MÓDULO

CÓDIGO	NOME	CHS	T	E	L	CR	REQUISITO
EAD 08914	Filosofia da Ciência	45	45	0	0	3	-----
Nova	Trabalho de Conclusão de Curso 2	30	30	0	0	2	TCC 1

GUIA DO TUTOR

	Introdução a Astronomia	60	30	0	30	3	-----
	Física Moderna	75	75	0	0	5	-----
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - IV	60	30	15	15	3	-----
EAD 09039	Estágio Supervisionado IV	120	45	75	0	5	Est.Supervisionado II
	SUB-TOTAL	390	255	90	45	21	

Em Azul: Disciplinas Novas

Obs: Todas as disciplinas da grade são obrigatórias.

Tabela de correspondência entre as disciplinas dos dois currículos

Curso Novo			Curso Antigo		
Código	Nome	CH S	Código	Nome	CH S
Primeiro Período					
	Introdução à Informática Educativa no Ensino de Física	30	EAD 09302	Introdução à Informática Educativa no Ensino de Física	60
	Pré-Cálculo	45	EAD 09598	Pré-Cálculo	75
	Introdução à Ciência Física	30	EAD 09092	Introdução à Ciência Física	60
Segundo Período					
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	30	EAD 09133	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão I	60
Quarto Período					
	Pesquisa e prática pedagógica	75	EAD 07592	Pesquisa e prática pedagógica	90
	Cálculo IV	60	EAD 09585	Cálculo IV	75
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	30	EAD 09134	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão II	60

Quinto Período					
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - I	60	EAD 9124	Pesquisa e prática pedagógica em Laboratório de ensino de Física - I	60
Sexto Período					
	Termodinâmica	75	EAD 09140	Termodinâmica	60
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - II	60	EAD 09125	Pesquisa e prática pedagógica em Laboratório de ensino de Física - II	60
	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão III	30	EAD 09135	Seminários Integrados de Ensino, Pesquisa e Extensão III	60
Sétimo Período					
	Química Geral	75	EAD 09687	Química Geral	90
	Teoria Eletromagnética	75	EAD 09136	Teoria Eletromagnética	60
	Pesquisa e Prática Pedagógica no ensino de Física - III	60	EAD 09126	Pesquisa e prática pedagógica em Laboratório de ensino de Física - III	60
Oitavo Período					
	Física Moderna	75	EAD 09080	Física Moderna	90
	Pesquisa e prática pedagógica no ensino de Física - IV	60	EAD 09127	Pesquisa e prática pedagógica em Laboratório de ensino de Física - IV	60

Disciplinas que foram extintas, em função da necessidade de adequações do PPC às normas vigentes.

- ✓ Introdução à Ciências Físicas II
- ✓ Introdução à Metodologia Científica
- ✓ Laboratório de Física Moderna

1.3 Planos de Ensino

Nas disciplinas semipresenciais, a Ementa, os Objetivos Gerais, os Objetivos Específicos, o Conteúdo Programático, as Bibliografias Básica e Complementar não são, necessariamente, iguais às disciplinas do curso Presencial.

Para que o ambiente *MOODLE* esteja totalmente preparado no primeiro dia de aula, é fundamental que os docentes das disciplinas semipresenciais planejem os seus cronogramas de aula através dos **Mapas de Atividades** de cada disciplina.

O início de um semestre é sempre marcado por uma reunião presencial, na qual as diretrizes, do período e para cada uma das disciplinas, são delineadas e um plano de ação é estabelecido.

1.4 Sistema de Avaliação

A proposta de avaliação consiste na possibilidade de analisar como se realiza não só o envolvimento do aluno no seu cotidiano, mas também como se realiza o surgimento de outras formas de conhecimento, obtidas em sua prática e experiência, a partir de referenciais teóricos trabalhados no curso.

Para tanto, é estabelecida uma rotina de observação, descrição e análise contínua da produção do aluno que, embora se expresse em diferentes níveis e momentos, não deve alterar a condição processual da avaliação.

- **Num primeiro nível** busca-se observar e analisar como se dá o processo de estudo do aluno: se está acompanhando as abordagens e discussões propostas no material didático; quais os graus de dificuldades encontradas na relação com os conteúdos trabalhados; como é seu relacionamento com os tutores; como desenvolve as propostas de aprofundamento de conteúdos; qual sua busca em termos de material de apoio, sobretudo bibliográfico; se mantém um processo de interlocução permanente com professores e orientadores; como se relaciona com outros alunos do curso; se têm realizado as tarefas propostas em cada área de conhecimento; se tem utilizado diferentes canais para sua comunicação com a orientação acadêmica e com os professores; se é capaz de estabelecer relações entre o conhecimento trabalhado e sua prática pedagógica; se tem feito indagações e questionamentos sobre as abordagens propostas, se tem problemas de ordem pessoal ou profissional interferindo no seu processo de aprendizagem.

O acompanhamento nesse nível se dá através da orientação acadêmica (tutoria presencial) e equivale a **20 % da nota final**, com descrição em fichas individuais e

com critérios para análise do envolvimento do aluno no processo. Cada tutor se responsabiliza por um grupo de 20 a 30 alunos em média para que possa acompanhar individualmente cada aluno. Caso o aluno não apresente um desempenho satisfatório em termos de compreensão dos conteúdos trabalhados, ele é aconselhado a refazer seu percurso, aprofundando e ampliando suas leituras.

- **Num segundo nível,** busca-se observar em que medida o aluno está acompanhando o conteúdo proposto em cada uma das áreas de conhecimento: se é capaz de posicionamentos crítico-reflexivos frente às abordagens trabalhadas e frente a sua prática docente. Esse nível tem maior peso sobre a nota final do aluno, o qual **equivale 52 %**. Nesse nível, o aluno realiza avaliações presenciais, com resolução de problemas, proposições, questões e temáticas que lhe exijam não só um nível de síntese dos conteúdos trabalhados, mas também a produção de textos escritos, com nível de estruturação que um texto acadêmico exige. Essas questões ou proposições são elaboradas pelos professores pesquisadores responsáveis pelas áreas de conhecimento, com a participação dos tutores. Este nível de avaliação é também descrito e registrado nas fichas individuais do aluno. Caso o aluno não tenha o desempenho desejado, ele é aconselhado a refazer alguns percursos de estudo, aprofundando mais suas leituras.
- **Num terceiro nível,** o aluno realiza estudos ou pesquisas, a partir de proposições temáticas relacionadas a questões educacionais, sobretudo ligadas ao cotidiano escolar. Os resultados desses estudos são apresentados nos seminários temáticos semestrais, atividades na plataforma, relatórios técnicos, trabalhos acadêmicos que são precedidos de planejamento e orientação por parte dos professores pesquisadores e tutores presenciais, sendo equivalente a 28 % da avaliação final. A preocupação neste nível é de oportunizar aos alunos elementos para a produção de um trabalho de análise crítico-reflexivo frente a uma determinada temática ou situação de seu cotidiano escolar. A realização destas atividades oportuniza, ainda, uma abordagem integradora entre os conteúdos das diferentes áreas do conhecimento.

Portanto, a nota final da disciplina deverá ser calculada da seguinte forma:

$$NF = 0,20 * (Nota Nível 1) + 0,52 * (Nota Nível 2) + 0,28 * (Nota Nível 3)$$

Resumindo, a postura de avaliação assumida no ensino-aprendizagem pressupõe por um lado, uma compreensão do processo epistêmico de construção do conhecimento e, por outro, a compreensão da ação de avaliar como processo eminentemente pedagógico de interação contínua entre aluno/conhecimento/professor. Embora a

avaliação se dê de forma contínua, cumulativa, descritiva e compreensiva, é possível particularizar três momentos no processo:

- acompanhamento do percurso de estudo do aluno por meio de registro regular por escrito, portfólio, webfolio, onde constarão as atividades, as descobertas, as reflexões, as experiências vivenciadas, ou através de diálogos e entrevistas com os tutores;
- elaboração de trabalhos experimentais, com a colaboração dos tutores presenciais;
- apresentação de resultados de trabalhos, estudos e experimentos ao final de cada módulo.

1.5 Nota para aprovação

Para a aprovação e promoção de um módulo para outro, bem como para a conclusão do Curso, a Nota Final (NF) deverá ter um coeficiente de aproveitamento mínimo de 50% (cinquenta por cento). Não obtendo tal aproveitamento em uma ou mais disciplinas, o aluno estará automaticamente em repercurso nestas, devendo refazer a **avaliação presencial** (Avaliação de Nível 2) ou as demais **atividades na plataforma** (Avaliações de Nível 1 e 3). A avaliação a ser refeita pelo estudante será aquela em que ele não atingiu, pelo menos, 50% de rendimento no período normal da disciplina. Caso o rendimento, no período normal, seja inferior a 50% em ambos os casos, ele deverá refazer as duas avaliações.

1.6 Repercurso

Segundo o projeto pedagógico do curso de Física EAD, após a oferta de cada disciplina será possível ofertar o repercurso da mesma antes de fechar a nota final por completo. A checagem se o aluno está ou não de repercurso é realizada do seguinte modo:

- 1º) O sistema verifica se a nota final da disciplina é maior ou menor que 5,0;
- 2º) Se a nota for maior ou igual a 5,0 o aluno está aprovado;
- 3º) Se a nota for menor que 5,0 o aluno está de repercurso;
- 4º) Em situação de repercurso o aluno fará a **avaliação presencial** (Avaliação de Nível 2) e/ou as demais **atividades na plataforma** (Avaliação de Nível 3):
 - Se a nota da **avaliação presencial** (Avaliação de Nível 2) for menor que 50% do rendimento no período ele deverá refazer a avaliação presencial;

- Se a nota das **atividades na plataforma**(Avaliações de Nível 3) for menor que 50% do rendimento no período ele deverá refazer a atividade na plataforma;
- Se em ambas, **avaliação presencial e atividades na plataforma**, a nota for inferior a 50% do rendimento no período ele deverá fazer o percurso nas duas.

5º) Finalizado o percurso, o sistema verifica se as notas obtidas nesse são maiores que as anteriores (oficiais), em caso afirmativo essas notas substituem as anteriores e o sistema recalcula a nota final do aluno.

1.7 Material Impresso

Em cada disciplina um professor é contratado para preparar o fascículo que contém todo o conteúdo daquela disciplina.

O material impresso é redigido pelo professor no editor *Word*, depois é revisado pelo professor revisor de conteúdo, e depois de feitas todas as alterações sugeridas, é enviado para a equipe de produção para a diagramação, ilustração e projeto de capa.

O material impresso não substitui em hipótese alguma o livro, mas é um guia para o aluno em seus estudos, e contém os tópicos que o professor considera mais importantes para a abordagem da sua disciplina, compreendendo é claro o programa.

1.8 Ambiente Virtual de Aprendizagem: *Moodle*

O ambiente virtual de aprendizagem (AVA), ou plataforma do curso de Física da UFES é o *Moodle*. É lá que na prática o curso acontece, pois o professor deixa as semanas do seu curso organizadas. É no *Moodle* de cada disciplina que o tutor seja presencial ou a distância, deverá digitar as notas da plataforma, nota de atividade no Polo, número de encontros presenciais e faltas, e por fim, a nota das provas. O sistema é programado para calcular a nota final.

1.9 Conferência *Web*

As Conferências das disciplinas do curso de Física são realizadas semanalmente pelos professores formadores, e ficam gravadas e disponíveis na plataforma para os

alunos assistirem a qualquer momento, tem duração de aproximadamente 1 hora, e nela os professores abordam os conteúdos a serem estudados pelos alunos naquela semana.

Entretanto, solicitamos aos tutores incentivarem os alunos assistirem as Conferências on-line, pois é um momento importante quando o aluno entra em contato direto com o professor da disciplina, e pode fazer perguntas e esclarecer as suas dúvidas.

1.10 Provas Presenciais

Quando previstas na disciplina, as provas presenciais são enviadas pela coordenação do curso obedecendo as datas do calendário vigente.

As provas oficiais de uma disciplina são aplicadas nos dias de encontro presencial obrigatoriamente.

As provas são presenciais, individuais e sem consulta, e solicita-se aos tutores presenciais que fiquem atentos se todos os alunos entregaram as provas e assinaram a lista de presença.

Também é importante que os tutores presenciais tomem conta da prova de forma a não permitir a comunicação entre os alunos ou a possível consulta a livros, fascículo, aos colegas mais próximos, ou mesmo em colas plantadas fora da sala de prova (banheiros, biblioteca, etc.). Não é permitido que o aluno se ausente durante a prova.

A responsabilidade pela integridade das provas é do tutor presencial.

2. ATIVIDADES DO TUTOR PRESENCIAL

O tutor presencial é responsável pelo acompanhamento direto e sistemático dos alunos nos polos, semanalmente. Além disso, as seguintes atribuições se fazem necessárias: orientar e acompanhar o acesso e o cumprimento das atividades do aluno no ambiente de aprendizagem; dominar as ferramentas do *Moodle*; acessar o curso e a disciplinas no *Moodle* frequentemente; acompanhar o cronograma das disciplinas e do Curso; contactar os alunos indicados pelo tutor a distância; demonstrar cordialidade e empatia no tratamento aos alunos; acompanhar os alunos estimulando e motivando a permanência deles no curso; realizar relatório de atendimento dos alunos no *Moodle*; aplicar e acompanhar atividades nos

encontros presenciais agendados, registrando a presença; selecionar e preparar os recursos didáticos e equipamentos necessários ao encontro presencial; desenvolver estratégias e técnicas de estudos e aprendizagem visando fortalecer a autonomia do aluno; conhecer o PPP do curso; participar dos fóruns de tutores nas disciplinas no ambiente *Moodle*; participar do curso de formação em EAD e das reuniões pedagógicas no polo; acompanhar o trabalho dos alunos, orientando, dirimindo dúvidas, favorecendo a discussão; assegurar o bom funcionamento do polo e do curso, das instalações, equipamentos, biblioteca, etc.; assegurar a qualidade do atendimento aos alunos no polo; elaborar relatório mensal de atividades e realizar atividades culturais em consonância com o planejamento da disciplina e do projeto político pedagógico.

2.1 Orientação Presencial: Tutoria

Deverão ser realizadas, obrigatoriamente, orientações semanais com os alunos, em horários pré-estabelecidos de comum acordo entre tutores, alunos e coordenação do polo.

O primeiro dia de aula da disciplina será dedicado a orientações sobre o Plano de Ensino, apresentação do cronograma de aulas e da metodologia utilizada na modalidade bimodal.

As reuniões e avaliações presenciais serão planejadas de forma conjunta com o tutor presencial e o coordenador do Polo, visando facilitar a participação dos alunos.

2.2 Planejamento

Dentre as 20h que o tutor presencial deverá cumprir:

- 8h em tutoria no Polo
- 4h em plantões no Polo
- 2h em planejamento no Polo
- 6h estudando o conteúdo das disciplinas da semana fora do Polo.

2.3 Atividades no Polo

As atividades no Polo (nível 1) são uma das três avaliações que compõe a nota final.

Cada aluno deverá ter uma ficha de acompanhamento por semestre, e a mesma deverá ficar arquivada na pasta do aluno.

É obrigação do tutor presencial manter essas fichas atualizadas, e ao final do semestre arquivá-la na pasta de cada aluno sob sua tutoria.

2.4 Controle de Presença

No ambiente virtual, a presença pode ser controlada pela participação e entrega de atividades. O critério de reprovação por frequência será o mesmo das disciplinas presenciais conforme previsto nas diretrizes curriculares do MEC.

Portanto, deve-se levar em conta se o aluno cumpriu com 75% das atividades previstas para a disciplina, incluindo a presença nos encontros presenciais e as atividades realizadas no *Moodle* relativas àquela disciplina.

Para os alunos matriculados após o prazo regular, a ausência antes da matrícula é abonada mediante a apresentação das atividades já realizadas pelos demais alunos da turma ou outra equivalente, conforme orientação do professor responsável pela disciplina.

O tutor presencial será o responsável pelo controle de frequência dos alunos nos encontros presenciais e deverá passar listas de presença, contendo hora de entrada, hora de saída, e campo para assinatura do aluno, em cada encontro semanal. Essas listas devem ser arquivadas junto com as pastas dos alunos na secretaria do Polo.

2.5 Registro de Notas

É de inteira responsabilidade do tutor presencial a digitação do número de encontros presenciais, das faltas e das Atividades no Polo de cada aluno, no máximo 48h após o fechamento da disciplina.

2.6 Responsabilidades

Os tutores presenciais terão como responsabilidade acompanhar o desempenho dos alunos do curso buscando incentivá-los a cumprir dentro dos prazos todas as atividades propostas.

Os tutores presenciais deverão participar de reuniões previamente agendadas, presenciais ou não, com Professores Especialistas, tutores a distância, Coordenação do Curso, Coordenação de Polo e/ou Coordenação do Ne@ad.

As reuniões de caráter presencial poderão acontecer no próprio Polo onde o tutor atua, bem como, na UFES em Vitória.

Se o tutor dominar determinado assunto e as questões apresentadas pelos alunos não forem avaliativas, orienta-se que o tutor presencial vá para o quadro e ajude o aluno.

O tutor presencial deverá entregar todos os meses no Polo um relatório de suas atividades. A data no relatório deve ser 05 do mês em vigência, o período é o mesmo mês da entrega do relatório, e deverá ser enviado pelo malote do Polo, até o dia 05 de cada mês para a secretaria do curso com a assinatura e carimbo do coordenador do polo.

3. ATIVIDADES DOS TUTORES A DISTÂNCIA

O tutor a distância é o mediador entre o professor autor, professor da disciplina, os tutores presenciais e os alunos dos polos. Ele possui as seguintes atribuições: dominar as ferramentas do *Moodle* e o conteúdo da disciplina; ser empático e cordial; participar do curso de formação em tutoria; participar das reuniões pedagógicas, semanalmente; acompanhar o trabalho dos alunos, motivando e encorajando o trabalho do discente, orientando, dirimindo dúvidas, favorecendo a discussão; realizar o acompanhamento, correção e retorno dos trabalhos acadêmicos, com no **MÁXIMO 48 horas**, além dos trabalhos de recuperação paralela e final dos alunos; assegurar a qualidade do atendimento aos alunos, observando as suas necessidades referentes ao curso; elaborar relatório mensal de atividades e interagir com os tutores presenciais.

3.1 Acesso à Plataforma

O contrato do tutor a distância é de 20h semanais, então solicita-se aos tutores que acessem a plataforma todos os dias da semana, e verifiquem se tem atividades a serem corrigidas ou dúvidas a serem respondidas.

Nunca deixe o aluno sem resposta, caso não a tenha, responda dizendo que irá se informar e assim que a tenha responderá a dúvida ou informação. Não deixe de responder ao obter a informação.

3.2 Moodle

Os tutores a distância atuam praticamente orientando os alunos via *Moodle* em cada disciplina do curso.

É no *Moodle* onde os professores estruturam suas disciplinas, e preparam as atividades na forma de lições ou questionários para serem respondidos semanalmente pelos alunos.

Os tutores a distância tem que ficar atentos principalmente para as disciplinas da área de humanas, onde podem ser programadas questões dissertativas que necessitam da correção do tutor a distância. Os tutores tem 48h de prazo para corrigir as atividades postadas na plataforma, bem como as dúvidas postadas nos fóruns.

Cuidado com dúvidas dos alunos no fórum ou com mensagens, você deve conhecer o material e as atividades que são avaliativas (questionários) para não dar a resposta pronta para o aluno, você deve sim orientar o aluno de forma que ele possa entender e resolver o exercício deve e pode dar sugestão e direcionar o aluno a encontrar a solução.

Nunca responda nada por e-mail, sempre envie através de mensagem via plataforma.

Caso exceda o prazo máximo de 48 horas sem acesso, você será lembrado do compromisso que assumiu, o que poderá acarretar problemas. Lembre-se sempre que temos um objetivo que é colaborar na formação dos alunos, eles precisam de um tutor que os acompanhem, eles sentem-se realmente a distância não apenas em relação ao espaço físico mas distantes mesmos, então mostre a ele que você está presente e acompanhando o progresso dele.

Quando enviar uma mensagem para um aluno ou responder a uma mensagem, coloque o nome do aluno no início da mensagem ele irá sentir que você está preocupado com ele, que ele é especial. É claro que quando for algo mais geral não há necessidade.

Sermos atenciosos com os alunos não significa que iremos tolerar abusos por parte deles, já tivemos vários casos de plágio, caso ocorra identifique o plágio e o site de onde o mesmo foi retirado e nesse caso o aluno receberá zero como nota na atividade.

3.3 Prazos de Correção no *Moodle*

As respostas aos fóruns e mensagens devem enviadas no **máximo em 48 horas**.

As atividades (tarefas, trabalhos, questionários) que são postadas na plataforma são corrigidas pelo tutor a distância (algumas disciplinas), estas devem ser corrigidas em no **máximo 48 horas** depois de postada na disciplina.

3.4 Correção das Provas Presenciais

Os tutores devem entrar em contato com a secretária do colegiado de Física para verificar se há provas para correção.

Os gabaritos das provas serão postados na plataforma, em local que somente os tutores a distância terão acesso. Evita-se assim o problema do gabarito escaneado que nunca chega à caixa postal do tutor, ou vai para a caixa de spam.

Ao corrigir as provas procure lançar o quanto antes a nota na plataforma, após pegar as provas você tem um prazo de 48 horas para corrigi-las.

As provas devem ser entregues a secretária, não se esqueça de retirar o gabarito do pacote de provas, esse não pode ser enviado ao Polo. Caso encontre alguma coisa estranha na prova (cola) você deve entrar em contato diretamente com a Coordenadora dos Tutores, Elisabeth, antes de colocar a nota na plataforma, para que possamos tomar as providências cabíveis.

3.5 Conferências *Web*

Procure ver as conferências, nelas você encontra informações importantes sobre a disciplina. Inclusive todas as capacitações também ficam gravadas e disponíveis no *Moodle*, e você poderá rever as orientações repassadas para todos os tutores.

Fiquem sempre atentos ao calendário do Módulo em andamento e das reofertas de Módulos anteriores.

3.6 Responsabilidades

Os tutores a distância terão como responsabilidade acompanhar o desempenho dos alunos, de forma *on-line*, no curso buscando incentivá-los a cumprir dentro dos prazos todas as atividades propostas na plataforma.

Os tutores a distância deverão participar de reuniões previamente agendadas, presenciais ou não, com Professores Especialistas, Tutores Presenciais, Coordenação do Curso e de Tutor, Coordenação de Polo e/ou Coordenação do Ne@ad.

As reuniões de caráter presencial sempre serão realizadas na UFES em Vitória.

Se o tutor dominar determinado assunto e as questões apresentadas pelos alunos não forem avaliativas, orienta-se que o tutor a distância tire a dúvida do aluno via *Moodle*.

O tutor a distância deverá entregar todos os meses no Colegiado do curso de Física EAD um relatório de suas atividades. O relatório deve ser entregue até o dia 10 do mês vigente, e o período é o mesmo mês da entrega do relatório.